

Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

Grupo:

ECONOMIA DOMÉSTICA Curso específico PT UFV 8625

Tutor:

SIMONE CALDAS TAVARES MAFRA

Ano:

2018

Somatório da carga horária das atividades:

940h (considerando 43 semanas de atividades no ano de 2018 e a publicação de dois livros. Foram descontados os 45 dias de férias por ano)

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

Resultados gerais:

Ministério da Educação

Planejamento Anual 2018

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos bolsistas: Definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

A tutora do PET em Economia Doméstica reúne com os bolsistas para fazer o planejamento utilizando metodologias participativas, a exemplo, brainstorm. Os bolsistas mencionam as atividades de interesse para que sejam discutidas coletivamente, buscando destacar os benefícios que as mesmas trarão para o grupo. Estão previstas reuniões semanais para discutir os projetos, tirar dúvidas e propor mudanças quando necessárias. Nos eventos abertos à comunidade, como Circuito de Seminários e análise fílmica, o tutor discutirá com o grupo os aspectos que podem ser experimentados durante os eventos, para que todos estejam atentos a necessidade de se fazer uma análise crítica do proposto, para que se efetive o crescimento acadêmico do grupo. Há assistência sistemática individual e coletivamente às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão que estão previstas e serão realizadas. Nesse processo, a tutora prevê a proposição de leituras complementares que auxiliará na análise dos dados, leitura e discussão dos resultados, para que seja construído o pensamento crítico e todos tenham maior segurança em relação ao que estão desenvolvendo. Além disso, a tutora sempre busca e continuará a instigar as respostas para

as dúvidas apresentadas pelos envolvidos de forma a motivar a independência acadêmica dos bolsistas.

Resultados Gerais do planejamento.

Entre os objetivos do Programa está a contribuição para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, tendo como estratégia o efeito multiplicador desses sobre os seus colegas estudantes da IES, principalmente aqueles do primeiro ano de graduação. Quanto às estratégias para a formação diferenciada e qualificada dos estudantes estão o estímulo ao espírito crítico, a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior, estimulando a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica. O planejamento foi previsto considerando 43 semanas de atividades, sendo que em cada uma estaria sendo desenvolvendo 20h de atividades, o que resultaria em 860h de atividade em um ano de planejamento. A carga horária foi distribuída em atividades de forma igualitária, mas acredita-se que algumas atividades resultarão em maior gasto de tempo do que outras.

Atividade de Caráter Coletivo e Integrador (Participação em Eventos e Reuniões)

Carga Horária: Data Início da Atividade: Data Fim da Atividade:

20h 05/03/2018 14/12/2018

Descrição/Justificativa

Foram programadas as seguintes atividades: participação em eventos: XVI SUDESTEPET, XVI ENAPET, 89ª Semana do Fazendeiro, Simpósio de Integração Acadêmica/ UFV, Simpósio de Iniciação Científica da UFOP); Organização de eventos (XIII SIMPOPET, INTERPET 2018); Apoio a eventos (Simpósio Integração Acadêmica da UFV, SIMPOLIS); reuniões semanais de trabalho; reuniões do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação; reuniões para acompanhamento das atividades que envolvem o PET “Integração”; PET “Troca de Saberes” e processo seletivo de bolsistas; além das reuniões semanais para avaliação e desenvolvimento das atividades relacionadas ao planejamento em curso.

Objetivos

- Ampliar a socialização dos bolsistas com outros Grupos seja no âmbito da UFV ou externo a mesma; - Aprimorar a capacidade do grupo de realizar eventos técnico-científico e cultural; - Discutir de forma periódica as temáticas relevantes para o bom trabalho no âmbito do grupo (a partir das reuniões semanais), na UFV e da SESu (a partir de reunião do CLAA, Interpet); - Experimentar o processo de seleção de pessoas considerando os aspectos filosóficos e metas propostas para os Programas de Educação Tutorial (a partir da Seleção de bolsistas).

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

- Viagens para a participação de eventos; - Reuniões para a planificação de estratégias relacionadas a organização dos eventos, bem como para aqueles em que o

PET atuará apoiando; - Grupos de discussão para definição de pautas para o Interpet, bem como as reuniões do CLAA.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhorar a oralidade, compromisso coletivo, visão de grupo, experiências acadêmicas. Espera-se também: ampliar a produção científica do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do planejamento proposto pelo grupo.

Atividade de Caráter Coletivo e Integrador (INTERPET de 2018, cujo tema será “Integrando Ações e fortalecendo decisões: O PET no cenário Regional e Nacional”)

Carga Horária: Data Início da Atividade: Data Fim da Atividade:

20h

05/03/2018

14/12/2018

Descrição/Justificativa:

O I Interpet de 2018 será coordenado pelo PET Economia Doméstica. Acontecerá no mês de abril de 2018. Será realizado no formato de assembleia preparatória para o SUDESTE PET que ocorrerá em Jaboticabal, também no mês de abril. A Programação constará de um

momento de integração entre os Grupos a partir da atividade “Intervalo Cultural”, cujo tema será “Não basta ser tutor tem que participar”. Depois terá a fala inicial, através de videoconferência, do coordenador do XVI SUDESTE PET. E posteriormente a abertura da assembleia, onde se discutirá na perspectiva de aprovar a pauta proposta, encerrando com os encaminhamentos. Esses conduzirão a participação dos Grupos no SUDESTE PET em Jaboticabal, previsto para 28/4/2018.

Objetivos:

Integrar bolsistas, tutores e egressos dos PETs da UFV; e definir os temas que serão encaminhados pelos participantes da UFV no XVI SUDESTE PET em Jaboticabal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ocorrerá no formato de assembleia preparatória para XVI SUDESTE PET em Jaboticabal, como previsto nas “Diretrizes para Organização dos Encontros Regionais e Encontro Nacional”. Nessa assembleia se discutirá a participação nas oficinas e minicursos, nos encontros dos tutores e discentes; interlocutores e membros do CLAA; dos GDTs; da composição do Conselho da CENAPET; da sede dos próximos encontros regional e nacional; indicação de docentes para administrar lista de e-mails de tutores.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a referida atividade, espera-se proporcionar o lazer coletivo, análise crítica e debate sobre o funcionamento dos Grupos PET local e Regional para o fortalecimento do Programa junto a SESu.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.

Atividade de Caráter Coletivo e Integrador (Processo Seletivo PET Economia Doméstica em 2018)

Carga Horária: Data Início da Atividade: Data Fim da Atividade:

20h

05/03/2018

14/12/2018

Descrição/Justificativa

No ano de 2018 ocorrerá processo(s) seletivo(s) para substituição dos bolsistas do PET-Economia Doméstica, que deixarão o programa, seja por formatura ou por solicitação de afastamento do próprio petiano. Este processo ocorrerá em dois períodos anuais junho e novembro/2018.

Objetivos

Essa atividade tem como objetivo a substituição dos bolsistas do PET-Economia Doméstica que se desvincularão do Grupo, por motivo de formatura ou por solicitação do bolsista.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Realização de processo seletivo para o ingresso de novos bolsistas PET/ED utilizando para tanto os procedimentos recomendados pela SESu/MEC. O processo se dará a partir de Edital convocatório e será composto de três etapas, sendo elas a análise de currículo, entrevista e prova escrita. Todas classificatórias.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

A atividade permitirá o ingresso no Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica, de estudantes do curso de Economia Doméstica, engajados com a política do programa e que possam auxiliar no andamento das atividades do grupo e na melhoria das mesmas, bem como da ampliação do leque de ações do PET-ED no âmbito da UFV e da comunidade viçosense.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na

perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.

Atividade de Caráter Coletivo e Integrador (XIII SIMPOPET)

Carga Horária: Data Início da Atividade: Data Fim da Atividade:

20h

05/03/2018

15/7/2018

Descrição/Justificativa

Organização do XIII SIMPOPET, que se trata de um evento técnico-científico, que traz temas acadêmicos de interesse para a formação dos alunos das ciências sociais aplicadas, onde se encontra a Economia Doméstica. Tem-se sempre convidados que congregam conhecimento acerca do assunto para efetivar as palestras e mesa redonda. A realização do evento se justifica pois oportuniza a ampliação da discussão de determinado tema, ampliando o conhecimento acessado durante as aulas das disciplinas de formação específica do curso. Normalmente o tema se associa às políticas públicas que aportam o empoderamento das famílias e indivíduos.

Objetivos

Ampliar a socialização dos bolsistas; Aprimorar a capacidade do grupo de realizar eventos técnico-científico e cultural; Ampliar a discussão de temáticas acadêmicas importantes na formação profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

- Utilizar-se-á das estratégias básicas para organização de evento técnico-científico. O primeiro passo será a definição do tema do evento para que seja possível construir a programação e com ela efetivar as demais etapas relacionadas ao evento.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhorar oralidade, compromisso coletivo, visão de grupo, experiências acadêmicas. Espera-se também: ampliar a experiência de organização de evento técnico-científico do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.

Atividade de Caráter Coletivo e Integrador (Evento de homenagem aos bolsistas egressos do PET Economia Doméstica)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20h	06/03/2018	06/12/2018

Descrição/Justificativa:

Eventos realizados quando o(s) bolsista(s) está(ão) formando ou terminando sua caminhada junto ao grupo. Nesse momento é feita uma homenagem na forma de evento, para relembrar sua trajetória dentro do grupo evidenciando os laços estabelecidos dentro do mesmo, sejam eles de confiança, companheirismo, responsabilidade e comprometimento.

Objetivos:

Permitir aos bolsistas um momento de partilha, de reflexão, de reconhecimento dos trabalhos realizados. Um momento de agradecimento e reconhecimento do esforço despendido pelo petiano que está deixando o grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cerimônia composta por: homenagens, vídeos e fotos que relembre a trajetória no grupo, realizados pelo próprio grupo como forma de agradecer e desejar um futuro repleto de realizações em sua vida profissional e pessoal. Nesta cerimônia são utilizadas atividades lúdicas e interativas que permitam rememorar o tempo de estada do bolsista no grupo. Entrega da placa de homenagem junto com exibição de vídeo e apresentação de textos, que celebram e retratam a passagem do mesmo pelo grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os bolsistas tenham uma maior interação enquanto grupo e que o egresso seja homenageado pelo empenho e auxílio junto ao grupo, PET-Economia Doméstica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.

Atividade de Caráter Coletivo (Personalização do Ambiente físico do PET-ED)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20h	06/03/2018	06/12/2018

Descrição/Justificativa:

Foi despertado o interesse em realizar a atividade através da participação do grupo PET ED no Interpet do ano de 2017, em que o PET Administração relatou a experiência de modificação do espaço físico do referido grupo, e como a efetivação da mesma permitiu aprimorar as atividades realizadas bem como a interação dos bolsistas. A atividade foi idealizada para aproximar mais física e emocionalmente os bolsistas, além de proporcionar um ambiente de trabalho agradável, leve e descontraído. É sabido que quando o ambiente é estruturado de forma a revelar a identidade de seus usuários ele amplia a capacidade de concentração dos mesmos, além de propiciar a sensação de pertencimento.

Objetivos:

Realizar ajustes de leiautes na sala do PET para que a mesma se torne um ambiente voltado para o trabalho em grupo, facilitando a integração, além de se tornar um ambiente que revela a personalidade de cada petiano, usando de diversos recursos para expressar seu gosto e sua personalidade, de forma a deixar a sala da sede do PET-ED com a “Cara do grupo”.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Uma petiana com experiência na área de design de interiores, será responsável por estudar os ajustes e levar as ideias ao grupo e se aprovada, efetivar as modificações propostas no intuito de favorecer a comunicação, o trabalho em grupo e tornar o ambiente mais agradável, personalizado e mais propício ao trabalho em grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que, com o ambiente mais integrado e personalizado, os bolsistas efetivem melhor o trabalho em grupo e sintam prazer em estar na sede do PET ED realizando os trabalhos de forma serena e desinibida. Além disso, é esperado que haja um melhor reaproveitamento do espaço disponível na sala.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam às expectativas do grupo.

Atividade de Caráter Coletivo e Integrador (“Intervalo Cultural”)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20h	06/03/2018	06/12/2018

Descrição/Justificativa: A inspiração para a realização da atividade “Intervalo Cultural” ocorreu durante a participação do Grupo no Interpet 2017. Tal atividade foi realizada no ano de 2017 pelo PET “Conexões de Saberes” da UFV *Campus* Florestal, com intuito de preencher o tempo ocioso dos estudantes do referido *Campus*, com a realização de atividades lúdicas e que mantenha viva a cultura local por meio de suportes como a Dança, Coral, realização de Varal Literário, atividades de artesanato em parceria com os próprios estudantes e grupos culturais da Universidade.

Objetivos: Realizar o Intervalo Cultural para de valorizar a cultura local, além de ser uma atividade que auxilia na saúde psicossocial dos estudantes, muitas vezes, tão afetados pelo excesso de demandas no dia a dia acadêmico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será definido um dia para que a atividade seja executada no *Campus* Viçosa. Assim, os petianos se organizarão para contatar os representantes de cada grupo cultural da UFV (Dança, Coral da UFV, Varal Literário realizado pelos acadêmicos do curso de Letras, e do “Fazendo Arte” em parceria com o Nudese), que possam contribuir realizando alguma atividade cultural no dia da realização do evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Interação entre os componentes, e um momento de lazer/expressão da cultura entre petianos e estudantes da Universidade, no sentido de melhorar a convivência e a utilização do tempo ocioso dos mesmos no *Campus*. Espera-se também que ocorra uma melhora da saúde emocional dos envolvidos, que ao participarem do evento tenham um momento de diversão, descontração, utilizando a arte como terapia e estimuladora do convívio coletivo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam às expectativas do grupo.

Atividade de Caráter Coletivo e Integrador (PET Integração e PET Competição)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20h	06/03/2018	06/12/2018

Descrição/Justificativa: a atividade a ser realizada, objetiva aproximar os Grupos PET da UFV. Assim, os petianos trocam ideias, sugestões, se conhecem e passam a compartilhar trajetórias e projetos entre o Grupo PET de cada curso.

Objetivos: Aproximar os petianos e trazer novas ideias ao grupo, bem como compartilhar as experiências vivenciadas por cada grupo PET em cada projeto ou atividade desenvolvida. Isso possibilita que todos conheçam os projetos desenvolvidos pelos grupos e passam a ter conhecimento dos pontos positivos e negativos na perspectiva de identificar quais metodologias deram mais certo e quais não funcionaram, para que possam trazer como experiência ao próprio grupo. Além de ser um momento de troca de saberes é também uma atividade prazerosa e de lazer e integração entre os estudantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizado o contato seja em reuniões ou grupos em rede sociais para que seja definido quais atividades poderão ser realizadas em conjunto pelos grupos. No ano de 2017 foi realizada Festa Junina, e esta pode ser uma alternativa, assim como piquenique. Enfim o que for acordado entre os grupos para que ocorra esse momento de integração.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se nesse sentido, que haja maior integração e troca de saberes entre os grupos PET da Universidade e que tal atividade aconteça em um contexto de descontração e diversão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam às expectativas do grupo.

Atividade de Caráter Coletivo e Integrador (Troca de Saberes PET-ED e PET Bioquímica)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20h	06/03/2018	06/12/2018

Descrição/Justificativa:

Será uma atividade com caráter de integração e de troca de conhecimentos entre o PET ED e o PET BQI.

Objetivos:

O objetivo é aproximar um grupo do outro com intuito de que cada PET possa explorar um filme, uma série, um livro ou qualquer outra fonte técnico- científica, para que cada um com o seu olhar e sua forma de relacionar o conteúdo abordado, possa discutir um determinado tema escolhido pelos PETs envolvidos. Tal atividade é de grande importância, visto que incentiva a multidisciplinariedade e a interdisciplinaridade entre os grupos no meio acadêmico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Já está previsto para o próximo semestre a atividade integradora “Troca de Saberes com o PET BQI” no qual a primeira sugestão é de que os grupos envolvidos, possam aceitar o desafio de realizarem juntos um circuito de seminário para que ambos analisem um filme ou documentário pelo olhar dos dois cursos envolvidos (Economia Doméstica e Bioquímica).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliação do olhar sistêmico entre os grupos e a percepção para ambos, que, muitas vezes tema de igual conteúdo, pode ser interpretado e trabalhado de diferentes formas e chegar ao mesmo resultado. Este fato é um exemplo clássico de como devemos olhar a sociedade que convivemos, sociedade essa que em breve os petianos estarão realizando suas atividades profissionais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na

perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam às expectativas do grupo.

Atividade de Extensão de Caráter Coletivo e Integrador (PET Ações Sociais “Doar para Transformar” e “Juntos Pelo Amor”)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20h	06/03/2018	06/12/2018

Descrição/Justificativa:

A atividade foi pensada para o ano de 2014, sendo efetivada até a presente data. Considerando que teve um efeito positivo junto ao Grupo ela terá continuidade no ano de 2018. Foi idealizada para trazer para mais perto dos bolsistas a realidade local, e permanece com esta mesma perspectiva. Tal atividade se percebe como necessária, pois se apresenta como uma forma de transformar o compromisso, que se coloca na maior parte das vezes, como de cunho individual, para um compromisso coletivo e voltado para as demandas também coletivas. Além do “Doar para Transformar” será vinculado ao PET Ações Sociais no ano de 2018, a atividade com o grupo “Juntos Pelo Amor”, projeto solidário que vai ao longo do ano estar aderindo colaboradores para realizar visitas a creches, orfanatos, asilos, realizar doações coletivas de sangue, medula óssea, bazares solidários, entre outras.

Objetivos:

Realizar ações sociais, em instituições viçosenses que tenham como missão trabalhar junto a pessoas que vivenciam a situação de vulnerabilidade, de forma que estes indivíduos possam viver momentos de bem estar coletivo. Espera-se com a realização das atividades que os bolsistas possam ter uma maior conscientização das mazelas sociais/comunitárias e possam perceber a importância do seu papel como cidadãos no processo de mudança/alteração das realidades experienciadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão organizadas ações comunitárias pontuais em diferentes locais de Viçosa (CRAS, Casa Lar, por exemplo) entre outras campanhas aonde o PET ED possa estar presente. Como exemplo cita-se a execução de oficinas em Centro de Apoio a Dependentes Químicos, Lar dos Velhinhos, Casa do Caminho, Rebusca, Creche Pingo de Luz, entre outras. Organizar Campanhas de: material escolar, livros, sangue, agasalho, entre outras que se apresentarem importantes na perspectiva de efetivar o “Doar para Transformar” e o “Juntos pelo Amor”.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os bolsistas entendam o lema PET Ações Sociais que é “Doar para Transformar”, ou seja, se ele doa tempo, carinho, saberes, eles podem com isso transformar a realidade social onde estão inseridos bem como se transformarem como pessoa entendendo o verdadeiro sentido de ser cidadão. As atividades serão registradas através de fotos, e serão expostas em mural virtual na página web do PET Economia Doméstica, entre outras redes sociais, como por exemplo, *facebook*, blog. Tal socialização pode mobilizar outros cidadãos a buscarem o desejo de doar-se objetivando transformar a realidade local.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo. Além das reuniões serão também coletados depoimentos de pessoas assistidas objetivando conhecer como elas perceberam a iniciativa do grupo e o que recomendam para as próximas edições.

**Atividade de Pesquisa (Projeto Coletivo de Pesquisa.
Tema: “Antes e Depois: Como a Economia Doméstica se tornou parte de minha vida”**

Carga Horária: Data Início da Atividade: Data Fim da Atividade:

200h

05/03/2018

14/12/2018

Descrição/Justificativa

O curso de graduação em Economia Doméstica, legalmente autorizado em 1948 pela Lei Estadual 272 de 31/11/1948, foi implantado em 1954 na então Universidade Rural do Estado de Minas Gerais – UREMG, hoje Universidade Federal de Viçosa – UFV. O curso foi criado a partir de um convênio firmado entre as Universidades de Viçosa e de Purdue, nos Estados Unidos, visando formar profissionais para trabalhar no emergente programa de extensão rural, abrindo espaço para a formação profissional das mulheres em uma escola até então exclusivamente masculina. Em 1969, a UREMG foi federalizada, transformando-se em Universidade Federal de Viçosa, quando diversas mudanças foram gestadas. O novo estatuto, aprovado pela Portaria Ministerial nº 465 em 1º de julho de 1978, definiu a estrutura organizacional e administrativa da UFV, a política de expansão de seus cursos e consolidação de centros de ensino, pesquisa e extensão. Nesse contexto, as Escolas Superiores que havia na instituição foram desfeitas, cedendo lugar aos quatro Centros de Ciências: (1) Humanas, Letras e Artes, (2) Agrárias, (3) Biológicas e da Saúde e (4) Exatas. Com a extinção da Escola Superior de Ciências Doméstica, foi criado no Centro de Biológicas e da Saúde o Departamento de Nutrição e Saúde, No Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes ficou sediado os Departamentos de Educação, Letras e Artes e Economia Doméstica, sede do curso de graduação em Economia Doméstica, que teve entrada de estudantes no período de 1954 a 2015. Devido as transformações ocorridas ao longo dos 63 anos de existência do curso na UFV, surgiu o interesse em pesquisar através dos alunos egressos da Economia Doméstica da UFV,

qual foi o impacto do curso de graduação em Economia Doméstica (o antes e o depois da sua formação) na vida dos mesmos. (Fonte: www.ufv.br/a-ufv/a-ufv-historia/)
No ano de 2018 será finalizada também a pesquisa coletiva sobre família acolhedora, apresentada como parte do planejamento de 2017.

Objetivos

Conhecer a história de vida do egresso do curso de Economia Doméstica da UFV, buscando descrever o antes e o depois da escolha da profissão. Tal projeto subsidiará a estruturação do livro “Memórias Contadas” que será comemorativo dos 25 anos do Grupo. Data essa que será comemorada no ano de 2019.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Serão realizadas: entrevistas semiestruturadas; pesquisa documental nos arquivos da Associação de Ex-alunos. Serão contatados egressos a partir das informações das agremiações disponibilizadas na homepage da Associação. O contato do pesquisador com o sujeito pesquisado será a partir do WhatsApp para aqueles que não estão em Viçosa e pessoalmente com os que aqui residem. Os depoimentos serão transcritos para a estruturação do livro comemorativo.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se como possíveis resultados, a construção da história da profissão do Economista Doméstico no Brasil a partir do olhar do sujeito estudado, na perspectiva de compreender o “antes e o depois” para esses sujeitos, com a escolha da profissão. Os dados poderão auxiliar trabalhos futuros sobre o tema. Confecção de livro técnico-científico, para comemorar os 25 anos do Grupo

PET-ED em 2019. Além dos aspectos mencionados, ter-se-á a inclusão dos bolsistas ao método científico .

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam às expectativas do grupo.

Atividade Ensino (Circuito de Seminários)

28h

05/03/2018

14/12/2018

Cada bolsista do Programa estruturará um seminário a partir de revisão bibliográfica de forma que seja abrangente ou específico para a sua formação. No ano de 2018, os temas dos seminários estarão voltados para a discussão de tipos de pesquisa e métodos científicos, para primorar a leitura dos envolvidos, facilitando a execução dos diferentes projetos coletivos de pesquisa a serem desenvolvidos pelo grupo. Este será compartilhado através de apresentação oral, aberta a toda comunidade acadêmica.

Objetivos

Motivar os estudantes a ampliarem seus conhecimentos acadêmicos, acerca de um determinado tema, pelo fato de estimular a leitura extracurricular, durante a estruturação dos mesmos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Os seminários serão compartilhados, através da apresentação aberta a toda comunidade acadêmica. Nesta atividade os bolsistas utilizarão do método da revisão bibliográfica, considerando material impresso, papers e sites de pesquisa acadêmicos relacionados aos temas selecionados, como por exemplo, Scielo, Medline, periódico CAPES, Research Gate, entre outros, obedecendo às normas da ABNT e os princípios da oralidade (como falar em público).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que nesta atividade ocorra a ampliação do vocabulário técnico e linguístico dos envolvidos; intercâmbio e enriquecimento científico e cultural e prática da leitura crítica, da escrita, da oralidade e da compreensão de textos de caráter técnico-científico. Além disso, espera-se que, com a realização desses seminários, haja maior interação entre os bolsistas e os demais alunos do curso de Economia Doméstica e outros da UFV, uma vez que a presença destes nos seminários poderá gerar debate e consequente troca de experiências e informações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo

Reuniões assistidas depois da realização da atividade entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever os rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.

Atividade de Ensino (Curso de Línguas)

Carga Horária: Data Início da Atividade: Data Fim da Atividade:

28h 05/03/2018 14/12/2018

Descrição/Justificativa

Realização de cursos de inglês, utilizando para tal as plataformas online via internet, e instituições particulares da cidade de Viçosa-MG, bem como os cursos de extensão oferecidos pelo Departamento de Letras da UFV a partir do CELIN. Tal atividade dará uma outra visão de mundo aos envolvidos pois permitirá vivenciar outra cultura a partir dos textos lidos como parte das atividades programadas para o aprendizado da língua.

Objetivos

Objetiva-se com esta atividade ampliar o conhecimento de outras línguas, em especial o Inglês, oportunizando o crescimento acadêmico e consequentemente profissional dos bolsistas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Na sala do PET-Economia Doméstica ou em casa, considerando os cursos online. E para aqueles que farão a partir do CELIN ou cursinhos de Inglês da cidade de Viçosa, utilizar-se-á a metodologia proposta pelos referidos cursos preparatórios para o aprendizado da língua inglesa.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se com esta atividade desenvolver habilidades linguísticas, sejam elas, de leitura, conversação ou gramática para a língua estrangeira escolhida, que no caso do grupo foi o Inglês. Também, espera-se possibilitar aos bolsistas, requisitos para tentar o intercâmbio, ou realização de mobilidade acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Acompanhamento da capacidade de leitura de textos nas línguas estrangeiras, considerando os textos disponibilizados para leitura durante a realização das atividades propostas pelo professor. Além desta estratégia o professor (a) dos cursos mencionados anteriormente, utilizarão de métodos considerados pelos mesmos, como eficazes para avaliação.

Atividade de Ensino (INFOPET)

Carga Horária: Data Início da Atividade: Data Fim da Atividade:

28h

05/03/2018

14/12/2018

Descrição/Justificativa

O Informativo do PET-Economia Doméstica (INFOPET/ED) é formatado e organizado pelos bolsistas do PET e disponibilizado por meio eletrônico em rede social na página do Facebook do PET-ED. Este informativo é um veículo para divulgar as oportunidades de estágios e bolsas, as atividades do PET-ED com ênfase nos eventos que serão realizados pelo grupo, por exemplo, circuitos de seminários, SIMPOPET, projetos coletivos, cursos e minicursos, bem como a oportunidade de trabalhos voluntários nos diversos projetos do PET-ED, sejam eles de pesquisa e/ou extensão, bem como aqueles de aporte social.

Objetivos:

O Informativo do PET-Economia Doméstica (INFOPET/ED) objetiva informar aos estudantes do curso, assim como a comunidade ufeviana e viçosense, atualizando-os sobre os eventos importantes e de interesse da comunidade acadêmica e profissional, e que acontecerão durante o ano em curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Utilizar-se-á as redes sociais (Facebook, homepage do PET, PVANet, mail list, WhatsApp) para poder atingir o público interno/externo à UFV. Além das ferramentas digitais, a modalidade de “aviso nas salas de aulas” para os alunos do curso e do Departamento de Economia Doméstica da UFV, também será uma estratégia para a divulgação de notícias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o INFOPET/ED se mantenha como um canal direto de comunicação do grupo com os demais estudantes e professores do curso e do Departamento de Economia Doméstica, aumentando assim a interação entre os envolvidos (departamento, instituições estudantis e profissionais), interação esta que permite a troca de saberes e a socialização das atividades do grupo com a comunidade em geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões para avaliação do material a ser divulgado pelo grupo de forma que haja espírito crítico de todos os envolvidos e responsabilidade com a informação que será disponibilizada.

Atividade de Ensino ("Livro em Debate")

Carga Horária: Data Início da Atividade: Data Fim da Atividade:

28h

15/07/2018

14/12/2018

Descrição/Justificativa:

Nesta atividade o grupo fará a leitura de um livro, cujo tema ainda será definido, mas que versará a princípio sobre algum tema trabalhado no planejamento 2018 ou de interesse do Grupo, por exemplo, livros que discutam políticas públicas voltadas para a família e ou indivíduo. Após será organizado o evento denominado Livro em Debate. Neste evento, os bolsistas e outros interessados, após a leitura do livro escolhido, participarão de debate que será mediado por especialista da temática abordada pelo livro, apresentando sua percepção sobre a abordagem trabalhada pelo autor.

Objetivos:

Incentivar a prática da leitura, possibilitando o contato com outros tipos de linguagem, para ampliar e facilitar a interpretação e construção de textos, tanto para a vida acadêmica como pessoal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Após a definição do tema para o livro, todos os participantes da atividade (bolsistas, alunos do curso e do Departamento de economia doméstica e outros interessados) farão a leitura do referido livro (condição obrigatória para participação) e no segundo semestre em local

pré-agendado se fará o debate do livro escolhido. O debate será conduzido por especialista na temática proposta pelo livro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se ampliar o conhecimento dos participantes sobre o tema do livro, bem como permitir uma visão mais crítica sobre o mesmo, ampliando a capacidade de síntese e pensamento reflexivo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas depois da realização da atividade entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever os rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.

Atividade de Ensino (oficinas e Cursos)

Carga Horária: Data Início da Atividade: Data Fim da Atividade:

28h 05/03/2018 14/12/2018

Descrição/Justificativa:

Oficinas e cursos de aprimoramento profissional relacionados aos vários temas importantes para o profissional de economia doméstica, bem como para a formação cidadã.

Objetivos:

Contribuir para a formação acadêmica, profissional e pessoal dos estudantes, por meio da participação em cursos e minicursos que versam sobre diferentes temas sejam estes diretos ou transversais para o futuro profissional da Economia Doméstica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de encontros presenciais. As metodologias dependerão do tipo do curso ou oficina a ser realizada. Normalmente são constituídas de atividades presenciais em sala de aula (aulas expositivas) e práticas assistidas em laboratório.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Modificar e, ou ampliar o conhecimento acumulado ao longo da formação acadêmica preparando de forma mais assertiva para o exercício profissional bem como a carreira acadêmica para aqueles que optarem pela mesma.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam as expectativas do grupo. Além desta perspectiva avaliativa, espera-se que os instrutores dos cursos e oficinas realizem atividades que possam identificar o grau de apreensão do conteúdo ministrado junto aos participantes.

Atividade de Extensão (Visita e viagem Cultural e Técnica)

Carga Horária:	Data Início da Atividade:	Data Fim da Atividade:
120h	05/03/2018	14/12/2018

Descrição/Justificativa:

Viagens técnica e cultural para ampliar, valorizar e aperfeiçoar o material cultural e técnico dos envolvidos.

Objetivos:

Proporcionar o acesso à cultura/ cidadania, a partir de visita a museus, teatros, entre outros locais que possam permitir a vivência da cultura e ampliar a sociabilidade aos participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Viagens agendadas *a priori* com aqueles que receberão o grupo. Como Viçosa encontra-se afastada dos grandes centros culturais, tal atividade demandará de contratação de carros, bem como hospedagens dos envolvidos, pois muitos trajetos não permitem ir e voltar no mesmo dia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliar a bagagem cultural e técnica dos envolvidos, considerando que isso possa ser um passo importante na formação cidadã e no fortalecimento da formação acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam as expectativas do grupo.

Atividade Ensino/Pesquisa/Extensão (CINEPET)

Carga Horária: Data Início da Atividade: Data Fim da Atividade:

20h 05/07/2018 14/12/2018

Descrição/Justificativa:

Será selecionado filme na modalidade documentário, técnico e cultural, em tema a ser escolhido pelo grupo PET Economia Doméstica. Os mesmos serão exibidos em sala de aula, utilizando-se de equipamento multimídia e buscar-se-á proporcionar um ambiente de descontração que permita a reflexão, sobre o tema discutido pelo filme.

Objetivos:

Favorecer a integração dos alunos e professores do Departamento de Economia Doméstica com o grupo. Propiciar o enriquecimento cultural, estimulando a reflexão sobre valores que possam ser considerados imprescindíveis na efetivação da educação formal e cidadã.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será utilizado à exibição de filme proposto pelo grupo. A exibição deverá levar a reflexão para efetivar a discussão sobre o tema trabalhado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Proporcionar o lazer coletivo, análise crítica e debate sobre realidade ou ficção trazida pelo filme proposto.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.

Atividade – Projeto Coletivo de Ensino/Pesquisa/Extensão (PET-Escolas. Tema: Os novos arranjos familiares. Eles facilitam ou dificultam as trocas intergeracionais?)

Carga Horária: Data Início da Atividade: Data Fim da Atividade:

180h

05/07/2018

14/12/2018

Descrição/Justificativa:

Entende-se por intergeracionalidade como a relação estabelecida entre os membros de um grupo, seja ele familiar ou não, que apresentam idades distintas. Em nosso país, têm-se vivenciado de forma mais ativa nos últimos anos esse fenômeno do envelhecimento populacional. Nos últimos anos o número de pessoas idosas cresceu em relação aos outros grupos etários. Fazendo com que surgisse um novo cenário de demandas sociais e econômicas para o país, que desencadeou, uma nova realidade e conformações familiares. E é nesse novo contexto social e familiar que as relações intergeracionais são mais frequentes, principalmente pelo aumento da convivência entre avós e netos por diversos motivos. Mas o que ainda se percebe são as dificuldades de convivência entre esses grupos de diferentes faixas etárias, apesar dos benefícios que esse traz, tanto para o idoso, quanto para o jovem. Nesse cenário, é de fundamental importância proporcionar trabalhar o conhecimento, motivar a mudança que as pessoas tem sobre envelhecimento e vivência da intergeracionalidade. Com informações necessárias e precisas sobre o tema, será possível que possam proporcionar um melhor processo de convivência entre as gerações, melhorando consequentemente sua qualidade de vida. E o melhor para isso acontecer é trazer para reflexão nas escolas o tema: “Você sou eu amanhã! Eu já fui assim!”. Tal atividade está em consonância com a proposta de mudança curricular nas escolas de ensino fundamental para trabalhar na proposta curricular as questões de respeito e cuidado com a pessoa idosa.

Objetivos:

Observar e compreender como os sujeitos sociais envolvidos (crianças e idosos) percebem o envelhecimento populacional e a intergeracionalidade, considerando os diferentes arranjos familiares. E a partir deste olhar, promover métodos sistêmicos para oportunizar uma melhor convivência entre as gerações, respeitando as características intrínsecas à cada família ou indivíduo envolvido.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No ano de 2018 serão realizadas atividades nas escolas tais como: sessão de filmes; atividades lúdicas que possam suscitar o debate entre os envolvidos sobre a situação da pessoa idosa em Viçosa, trazendo temas como a saúde, lazer, moradia, transporte, entre

outros, favorecendo aos participantes a discutirem sobre reportagens apresentadas sobre os temas sugeridos onde se revelará ou não a invisibilidade da pessoa idosa como cidadão de direito e dever. Tais atividades devem envolver os alunos do ensino fundamental, integrantes de escolas estaduais, municipais e da rede privada do município de Viçosa-MG. Após contatos, realizar os encontros nas escolas, com rodas de conversas com os participantes para troca de conhecimentos e esclarecimentos sobre a pessoa idosa em Viçosa, e apresentar os princípios que nortearão as atividades, que irão envolver questões sobre o envelhecimento populacional, a intergeracionalidade, discutida a partir dos novos arranjos familiares. Verificar e selecionar os alunos que aceitarem a participar da atividade, representando a escola. Durante a atividade será proposto a realização de um concurso de redação com texto dissertativo argumentativo, como uma forma de avaliar o conhecimento aprendido e apreendido sobre os assuntos abordados e as características familiares específicas, e como elas afetam (positiva e negativamente) as trocas intergeracionais. O tema a ser proposto é: “Os meus, os seus e os nossos!” (que é uma característica de um tipo de arranjo familiar, nascido a partir do recasamento). Esse tema estimulará a discussão dos novos arranjos familiares e como eles podem afetar as relações com as pessoas idosas que venham a fazer parte desse novo arranjo. Serão buscadas parcerias com estabelecimentos comerciais, a exemplo, supermercados, associação comercial, associação de classe, para subsidiar com premiações as melhores redações feitas pelos alunos. Ou seja, os indivíduos participantes, que ao final tiverem seus textos eleitos como os melhores sobre o tema sugerido, serão premiados e o prêmio entregue em evento a ser organizado pelo Grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade, desenvolver junto aos alunos sensibilidade para compreender a impostância das trocas intergeracionais para ressignificação da velhice e da pessoa idosa na sociedade e na família. E contribuir para estimular e ampliar a convivência entre os grupos etários, considerando a comunidade viçosense. Espera-se também poder chegar ao final com uma ideia de como os novos arranjos familiares podem contribuir (positivamente e negativamente) para essa ressignificação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo. Além das reuniões serão coletados depoimentos das pessoas assistidas pela atividade, objetivando conhecer como elas perceberam a iniciativa do grupo e o que recomendam para as próximas edições da atividade.

Atividade – Publicação de Livros

Carga Horária: Data Início da Atividade: Data Fim da Atividade:

80h

01/03/2018

14/12/2018

Descrição/Justificativa:

Será realizada a publicação de dois livros como resultado das pesquisas coletivas do grupo desenvolvidas no ano de 2016 e 2017. Eles se relacionam os projeto coletivo do uso do celular no cotidiano individual e familiar dos estudantes da UFV, e o outro relacionado a pesquisa sobre Família acolhedora, que finalizará em 2018. O primeiro deles em processo de diagramação e o outro em processo de estruturacao.

Objetivos:

Oportunizar a geração de conhecimento considerados muito importantes para a formação técnica do profissional em economia doméstica, bem como a outros profissionais das ciências sociais aplicadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será executada considerando os pre-requisitos necessários para disponibilizar os livros quais sejam: editoração que envolve correção ortográfica e da informação técnica; pedido e obtenção do número do ISBN junto a Biblioteca Nacional; pedido de ficha catalográfica junto a Biblioteca Central da UFV; diagramação que será desenvolvida por profissional especializado objetivando também a formatação da capa dos livros; encaminhamento para gráfica para impressão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliar a divulgação técnico-científica do Grupo como previsto e sugerido pelas normas de funcionamento dos Grupos PET. Proporcionar aos integrantes do Grupo a experiência de editoração de livro, que será muito importante para a preparação profissional deles, assim como reforçar aos mesmos a importância de retornar o conhecimento gerado para a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo. Além das reuniões serão coletados depoimentos das pessoas assistidas pela atividade, objetivando conhecer como elas perceberam a iniciativa do grupo e o que recomendam para as próximas edições da atividade.